

Blink uit

In eenvoudige stappen
van NT2-niveau A2 naar B1

Sandra Duenk

Boom, Amsterdam

© 2022, Sandra Duenk, Utrecht | Boom uitgevers, Amsterdam

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van de artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht (postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van artikel 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912

Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

Vormgeving en opmaak: Anja Verhart

Illustraties: Sjors Vervoort, Eindhoven





Voorbeelden Staatsexamen: © Staatsexamencommissie Nederlands als Tweede taal

Foto's: www.shutterstock.nl, Foto Koningin Máxima, p. 348: © RVD - Z.M. de Koning

ISBN 978 90 2444 137 2

NUR 110

Inhoud

Voorwoord		9
Even kennismaken		11
Thema	Taalhulp / thema's	Grammatica
Thema 1 Relaties		14
	relaties, gevoelens, wensen, adviezen, afspreken, excuseren, een praatje maken	wederkerend werkwoord, voegwoorden, 'er' met voorzetsel, 'zou / zouden'
Thema 2 Mijn buurt		38
	dingen in het huis, de inrichting, het huishouden doen, de werking van apparaten uitleggen, overtuigen, de buurt beschrijven, nieuws uit de buurt, een praatje met de buurman	verwijswoorden voor dingen, 'om te' met het hele werkwoord, voegwoorden, 'er' met voorzetsel, voltooid tegenwoordige tijd, 'zijn aan het' met het hele werkwoord
Thema 3 Vrije tijd		66
	hobby's, je voorkeur vragen en geven, informatie geven, vertellen over het weekend, uitjes organiseren, afspreken	'zullen', 'zijn aan het' met het hele werkwoord, 'om te' met het hele werkwoord, voltooid tegenwoordige tijd, voegwoorden, 'er' met voorzetsel
Thema 4 Vervoer		90
	deelnemen aan het verkeer, de weg wijzen, ongelukken beschrijven, veiligheid, informatie en instructies geven, excuseren	'er' met voorzetsel, voltooid tegenwoordige tijd, voegwoorden, 'zijn aan het' met het hele werkwoord

Thema 5

Vakantie

112



strand- en skivakantie, koffers pakken, klagen, je voorkeur vragen en geven, pech onderweg, hulp vragen, een huisje huren, kamperen

'zitten/staan/liggen/lopen', 'te' met het hele werkwoord, 'er' met voorzetsel, voltooid tegenwoordige tijd, passief met 'er', voegwoorden, 'zijn aan het' met het hele werkwoord

Thema 6

Natuur

134



je mening geven, landen vergelijken, afval scheiden, zuinig met energie, uitjes in de natuur, dieren

'zouden' voor dromen, vergelijken, 'hoe ... , hoe ...', 'er' met voorzetsel, voegwoorden

Thema 7

Gezondheid

162



je mening geven, klachten beschrijven, instructies geven voor beweging, informeren, de gezondheidszorg, gezond leven en geluk

'om te' met het hele werkwoord, 'zouden' voor adviezen, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 8

Veiligheid

186



veiligheidsregels, veiligheidsinstructies geven, diefstal melden, een bekeuring, een ongeluk beschrijven, klagen over een onveilige werkplek

'niet', 'mogen/moeten/hoeven', onvoltooid verleden tijd, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 9

Onderwijs organisatie

208



vragen stellen, informeren naar workshops en opleidingen, informatie geven, overtuigen, schoolherinneringen

indirecte vragen, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 10 **Onderwijs inhoud** 234



je mening geven, een klacht indienen, advies geven, schooltijd, examens doen, inhoud van opleidingen

werkwoorden met 'te', 'zou/zouden' voor adviezen, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 11 **Stage** 256



beroepen, activiteiten en objecten, opdrachten geven, rapporteren, een stage aanvragen, een stage evalueren, de werking van apparaten, uitleggen, werk plannen

'om te' met het hele werkwoord, inversie, 'zou/zouden' voor beleefde vragen, voltooid tegenwoordige tijd, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 12 **Werk organisatie** 278



instructies voor een nieuwe collega, in gesprek met je leidinggevende, klagen op het werk, je voorkeur vragen en geven, een bedrijfsuitje, arbeidsvoorwaarden, adviezen voor solliciteren, vakantierooster, werk en privé

passief (vandaag en gisteren), voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 13 **Werk inhoud** 304

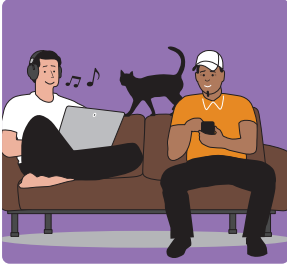


beroepen, activiteiten en objecten, werk verdelen, opdrachten geven, een nieuwe collega inwerken, werk overdragen, praten over je werkdag, hulp vragen, het functioneringsgesprek, werkervaring en ambities, LinkedIn, werkroosters

'om te' met het hele werkwoord, 'als ...', 'dan ...', 'zou/zouden' voor beleefde vragen, inversie, voltooid tegenwoordige tijd, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 14 Media

332



je mening geven en, uitleggen, een interview, vragen stellen, de weersvoorspelling, telefoneren, vertellen over personen, het nieuws, schermtijd, social media

'om te' met het hele werkwoord, (in)directe vragen, betrekkelijke bijzin, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 15 Geschiedenis

362

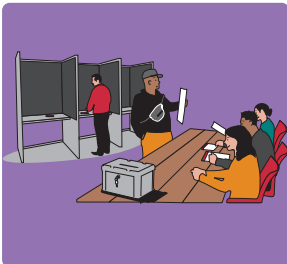


praten over het verleden, nieuwsberichten, het leven van vroeger en nu vergelijken, kindertijd en levensloop, Nederlandse geschiedenis, de emigratiegeneratie

voltooid tegenwoordige tijd, onvoltooid verleden tijd, voltooid verleden tijd, 'moest/wilde/kon/mocht', vergelijken, voegwoorden, 'er' met voorzetsel

Thema 16 De samenleving

392



politieke thema's, politieke partijen, je mening geven, een perfecte dag, vertellen over dingen, Marktplaats, gelukkig leven in Nederland, typisch Nederlands, zelfevaluatie

voltooid verleden tijd met 'als', vragen met 'wat' en 'waar', betrekkelijke bijzin, voegwoorden. 'er' met voorzetsel

Voorwoord

Blink uit is een basismethode Nederlands als tweede taal voor praktisch opgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. De opzet is gebaseerd op die van *In zicht*, aangevuld met werkvormen passend bij de doelgroep. De methode is gericht op anderstaligen die een praktisch beroep (willen) uitoefenen. Maar ook voor NT2-leerders op mbo-niveau die in een wat lager tempo willen leren dan met *In zicht*, is de methode heel geschikt. *Blink uit* brengt de cursist van niveau A2 naar B1. Het boek is een vervolg op *Klim op* en *Wind mee*, waarmee cursisten hun Nederlands ontwikkelen van niveau 0 tot niveau A2.

Blink uit bestaat uit zestien thema's waarmee NT2-leerders hun basisniveau verder kunnen ontwikkelen, zodat ze op meer terreinen kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Er komen praktische onderwerpen aan bod, zoals een opleiding kiezen en volgen, stage lopen, werken, veiligheid en vervoer. Ook kunnen taalleerders hun sociale netwerk uitbreiden met de thema's relaties, mijn buurt, vrije tijd en media. Tot slot geven de thema's natuur, geschiedenis en samenleving veel nuttige en leuke informatie over Nederland.

Elk thema is op dezelfde manier opgebouwd. Taalleerders gaan eerst aan de slag met het onderdeel Werken met woorden. Hierbij wordt nieuwe woordenschat aangeboden en wordt geoefend met impliciet aangeboden grammatica. Hierna volgen leesoefeningen met inhoudelijke vragen en opdrachten over de woordenschat. Bij de spreekoefeningen worden nieuwe taalhandelingen aangeboden en wordt er geoefend met opdrachten zoals taalleerders die ook bij het staatsexamen kunnen verwachten. De schrijfoefeningen beginnen met een oefening zinnen afmaken met nieuwe voegwoorden, gevolgd door een korte en een lange schrijfofdracht. Het onderdeel luisteren is opgebouwd uit een dictee, luisteren naar zinnen en een reactie geven, en twee luisterteksten met inhoudelijke vragen en opdrachten over de woordenschat. Bij de lees- en luisteroefeningen vinden taalleerders tips en opdrachten voor vrij lezen en luisteren.

De ontwikkelingen op het gebied van inburgering en integratie laten zien dat het steeds meer gaat om meedoen aan de samenleving. Daarom bevat elk thema een praktijkopdracht waarbij het geleerde in de directe leefomgeving kan worden toegepast.

Elk thema wordt afgesloten met woordenschatoefeningen voor vaste combinaties, een uitspraak oefening, tips voor leren leren en een uitnodiging om het thema te herhalen met de online oefeningen.

Met de code voor in dit boek krijgt de leerder op www.ntzschool.nl toegang tot de online leeromgeving bij *Blink uit*. Hier vindt hij online oefeningen waarmee hij helemaal zelfstandig, in zijn eigen tijd en tempo, veel extra kan oefenen. In de online leeromgeving is verder het volgende materiaal te vinden:

- de geluidsfragmenten;
- de antwoordsleutels;
- de tanscripten;
- de lijst met onregelmatige werkwoorden;
- de docentenhandleiding;
- de methode-afhankelijke toetsen per thema.

In mijn werk als NT2-docent hoor ik vaak van cursisten dat ze meer behoefte hebben aan herhaling van de leerstof. Elke dag tien minuten sporten is beter dan één keer per week twee uur. Zo is het ook met het leren van een taal. Daarom heb ik ervoor gekozen om leerstof compact en behapbaar in meerdere hoofdstukken terug te laten komen. Het geeft taalleerders voldoening om woorden, taalhandelingen en grammatica te herkennen en nog een keer te kunnen oefenen.

Is het moeilijk om je Nederlands tot het B1-niveau te ontwikkelen? Veel factoren zijn daarbij van invloed, maar ik denk dat iedereen in zijn eigen tempo dit doel kan bereiken. *Blink uit* biedt een inspirerende leeromgeving waarbij het taal-aanbod ondersteund wordt door mooi en duidelijk audio- en beeldmateriaal. De gestructureerde aanpak en de herhaling binnen de methode zorgen ervoor dat de NT2-leerder zich zeker voelt van wat hij heeft geleerd en gemotiveerd is om verder te komen.

In mijn werk als NT2-docent heb ik lesgegeven aan hoog-, midden- en laagopgeleide taalleerders. Ik wil graag mijn cursisten bedanken voor hun bijdrage aan de totstandkoming van dit boek. Door hun vragen over de taal en door de verhalen over hun leven in Nederland heb ik de kennis kunnen verwerven die nodig was bij het schrijven van dit boek.

Ik wens cursisten en docenten veel plezier bij het werken met deze methode.

Sandra Duenk