

# Inhoud

Voorwoord	7
<b>Woorden</b>	<b>9</b>
<b>lijst 1</b> a - oo - ie / b - k - l - m - n - p - r - s - t - v Zinnen lezen Tips: tellen, kleuren, bingo	9
<b>lijst 2</b> aa - oe - i / b - k - l - m - n - p - r - s - t - v - z Zinnen lezen Tips: tellen, woorden, eten	13
<b>lijst 3</b> ee - o - uu / b - d - g - k - l - m - n - p - r - s - t - v - w - z Zinnen lezen Tips: hoe laat is het (hele uren)	17
<b>lijst 4</b> a - e - i - o - oo - u / b - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - r - s - t - w - z Zinnen lezen Tips: kleding, kleuren	21
<b>lijst 5</b> a - e - i - o - eu - oe - oo / b - d - g - j - k - l - m - n - p - r - s - t - v - w - ng Zinnen lezen en vragen Tips: tellen tot 50, gezondheid	25
<b>lijst 6</b> a - aa - o - oo - u - i / b - d - k - l - m - n - p - r - s - t - w - z - ch - ng Zinnen lezen en vragen Tips: drinken	29
<b>lijst 7</b> e - ee - o - oo - ij - oe / b - d - f - g - k - l - p - r - s - t - v - w Zinnen lezen Tips: boodschappen	33
<b>lijst 8</b> a - aa - i - ie - e - oe - oo / d - f - h - k - l - m - n - p - r - s - t - ch Zinnen lezen Tips: tellen tot 100, betalen	37
<b>lijst 9</b> a - aa - e - ee - o - ui - i / b - d - h - j - k - m - n - p - r - s - t - ng Zinnen lezen en vragen Tips: wonen en bingo	41
<b>lijst 10</b> au - ei - ij - eer - eur - oor / b - d - h - k - l - m - n - p - r - s - t - v - w Zinnen lezen en vragen Tips: klok kijken (1.30, 2.30), thema kiezen: wonen / kamer / keuken	45
<b>lijst 11</b> a - aa - e - o - i - ou - eeuw - ieuw / b - d - f - h - k - l - m - n - p - r - s - t - v - w - z Zinnen lezen en vragen Tips: warm - koud, eten, boodschappen	49
<b>lijst 12</b> a - e - o - ui - oe - ie / b - d - f - g - h - l - m - n - p - r - s - t - v - w - z Zinnen lezen en vragen Tips: mensen, tellen 21-40, bingo	53

<b>lijst 13</b>	a - e - i - o - u - oe - ee - uu / c - n - t - r - m - n - k - l - j - s - p - b - g Zinnen lezen en vragen Tips: de dagen van de week, dagen en maanden	57
<b>lijst 14</b>	a - aa - e - ee - i - ie - o - oo - u - ui - eu - ou - eeuw / b - d - g - h - k - l - m - n - p - r - s - t - v - w - ch Zinnen lezen en vragen Tips: hoe laat is het? De klok kwart voor, kwart over	61
<b>lijst 15</b>	a - aa - e - i - ie - ei - o - oe - ou - u / b - d - f - g - j - k - l - m - n - p - r - s - t - w - v - z Zinnen lezen en vragen Tips: wonen - keuken	65
<b>lijst 16</b>	ch - x - c Zinnen lezen en vragen Tips: Vrije tijd	69

## **Knijplijsten** **73**

<b>Lezen 1</b>	<b>105</b>
Evaluatieformulier Lezen 1	105
Vriendinnen	107
Sonja gaat naar de stad	108
De bus heeft een botsing	109
Wel of niet	110
Houden van	111
Max en zijn vrienden	112
Winter in de stad	113
Naar de bioscoop	114
De koning van Nederland	115
De prinsessen	116
De dag	117
De club van Sam	118
De groentetuin van Anwar	119
Wie weet waar Anwar woont?	120
Examen	121
De lift	122
Salman	123
Sam en zijn hond	124
De sportclub	125
Meriam en Moniek	126
Naar school 1	127
Naar school 2	128
Supertip	129

*DigLin+* is een digitale methode om laagopgeleide anderstaligen vertrouwd te maken met het Latijnse schrift en de elementaire basis van het Nederlands. Het online materiaal is de kern van de methode. Daarnaast blijkt er behoefte te bestaan aan leerstof op papier voor in de klas en aan enige suggesties voor het gebruik van het online materiaal dat gericht is op de andere taalvaardigheden. Om die reden hebben wij een boekje samengesteld van woorden en teksten die online worden aangeboden<sup>1</sup>, aangevuld met vragen en tips voor verder gebruik. Met deze hulp door de stof navigerend, krijgen docent en leerder een beeld van wat er nog meer geboden wordt. Wij hopen daarmee de gebruiker te stimuleren zelfstandig op zoek te gaan naar wat hij nodig heeft.

Het doel van dit boekje is meerledig. Het is in de eerste plaats bedoeld om suggesties te geven voor activiteiten in de klas. Activiteiten die geoefend of voorbereid zijn op de computer. Wij denken dat het goed zou zijn om de cursist 60% van de tijd achter de computer te laten werken met *DigLin+*. Dit boekje is bedoeld voor de activiteiten in de klas (40%).

## **Wat lezen betreft:**

- Thuis kan een leerder de woorden van de zestien lijsten nog een keer terugzien en de zinnen lezen zonder hulpmiddelen als de klankenbar, de oefeningen die online staan en de directe feedback van het programma.
- In de klas kan de leerder de zinnen hardop lezen en kan de docent een beeld krijgen van de vorderingen. De docent kan hierna tips voor verbetering geven door een passende taak af te spreken, bijvoorbeeld: zorg dat je het verschil tussen *p* en *b* kent (online → luisteren → welke klank hoor je?).

Een leerder kan ook zelf tot het inzicht komen dat hij hierin tekortschiet. Gun hem die kans, want dat is het begin van een leerstrategie. Om die reden vinden wij het ook belangrijk dat een leerder zelf de evaluatieformulieren invult, waarbij hij aanvankelijk geholpen wordt.

## **Wat spreken betreft:**

- De vragen naar aanleiding van de zinnestukjes en de leesteksten geven stof tot praten in de klas, ook al is dat nog gebrekkig. Al snel hebben de vragen betrekking op persoonlijke ervaringen van de leerder en kunnen die vragen en antwoorden ook buiten de les gebruikt worden.
- In een subgroepje of in de hele klas kan verder gewerkt worden aan de online tips, bijvoorbeeld door te tellen, korte zinnestukjes aan te vullen of na te zeggen. Op deze manier krijgen leerders te maken met de meest voorkomende vraagwoorden. De antwoorden daarop mogen voor de een bestaan uit één woord en voor de ander uit één minizinnestukje.

<sup>1</sup> Sommige teksten zijn gemaakt door cursisten, andere door het team dat *DigLin+* ontwikkeld heeft. Diverse teksten in *DigLin+* zijn geïnspireerd op teksten uit de Deense versie van *DigLin+*: *Lærdansk ABC*.

### In dit boekje vindt u achtereenvolgens:

- De foto's van de twintig woorden van een lijst, zonder tekst.
- De zinnen zonder plaatje.
- Tips voor vervolgactiviteiten.

### Uitneembaar vindt u:

- De foto's van de twintig woorden van een lijst met een ruimte eronder om het woord eventueel zelf op te schrijven. Op de achterzijde is het woord gedrukt. De kaartjes met woorden kunnen uitgeknipt worden. Op die manier kunnen de woorden thuis ook apart geoefend worden of kan er in de klas gebruik van worden gemaakt: 'Laat de auto zien'.
- De evaluatielijsten *Wat kan ik?* en *Wat heb ik gedaan?* voor het alfabetiseringsdeel ABC. Het is de bedoeling dat de leerder een kruisje of een vinkje zet, als hij zelf vindt dat hij het lezen en typen van een woord beheerst. Het is **niet** de bedoeling dat hij het woord in de laatste kolom naschrijft, maar aangeeft of hij dit kan. In het begin vergt dit tijd en moeite van docent en leerder, maar zo ervaart de leerder het verband tussen oefenen en resultaat. Bovendien wordt zo de vaardigheid *Tabellen lezen en invullen* functioneel getraind.

### Online vindt u:

- *Voorschatters Lezen*  
De lijsten zijn in katernen van vier geordend. Iedere kern heeft een eigen digitale voorschatter, zodat die ook als afsluitende tussentoets gebruikt kan worden.
- De scorelijst voor de *Voorschatters Lezen* en *Typen* (spellen).
- De evaluatielijsten *Wat kan ik?* en *Wat heb ik gedaan?* voor Lezen 1.  
Omdat het aantal oefeningen per tekst bij Lezen 1 varieert, moeten de titel van de tekst en de naam van de oefening door de cursist zelf ingevuld worden. De leerder mag zelf kiezen welke teksten hij eerst wil lezen. Het is dus mogelijk dat iedereen in de klas/groep iets anders leest, of in een andere volgorde. Deze keuzevrijheid bevordert het gevoel van autonomie bij de leerder. Al deze evaluatiematerialen kunnen het best bewaard worden door de cursist zelf in een persoonlijke map of een persoonlijk dossier.

### Tip voor de docent

Laat het online materiaal van DigLin+ een natuurlijke rol spelen bij presentaties in de klas of in een subgroepje. Bijvoorbeeld in een gesprekje als dit:

‘Dus jij kunt de woorden van lijst 5 schrijven? Oké, laat maar zien op het digibord.’

Zo kan een docent spelenderwijs de aandacht vestigen op de klankenbar en hoe die tot hulp kan zijn bij het spellen. Dat kan ook bij een groepje leerders dat aan de gang is met het slepen van letters of woorden. Zo zijn er veel gelegenheden waarbij leerders getoond kan worden waar meer specifieke hulp voor hun fouten te vinden is.

**Algemene tip:** Oefen niet klassikaal wat ook individueel op de computer kan!



# Lijst 1

a - oo - ie  
b - k - l - m - n - p - r - s - t - v





## Zinnen lezen - lijst 1



**Oefen eerst online.**



**Lees hardop. Lees drie keer.**

De roos in de kan.  
De kat in de boom.  
De man in de boot.  
De riem van de man.  
De kool in de pan.



## Oefenen in de klas

### **Bingo**

Speel Bingo met de hele klas.



ABC → Lijst 1 → Bingo



## Tips om te oefenen

### **Tel tot 10**



Thema's → 2. Tellen → Tellen 1-50

### **Kleuren**

Thema's → 2. Tellen → Woordenlijst Kleuren en vormen




### **Kleuren**

Thema's → 3. Sociale contacten → Woordenlijst kleuren en vormen –  
kies het juiste plaatje

# Evaluatie lijst 1

## Wat kan ik?

Naam: \_\_\_\_\_

woord	 ik kan het lezen	 ik kan het snel lezen	 ik kan het schrijven
kam			
kat			
kan			
man			
map			
pan			
pak			
boom			
boon			
boot			
noot			
kool			
roos			
rook			
tien			
kies			
biet			
vies			
vier			
riem			



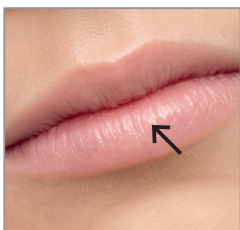
## Wat heb ik gedaan?

✓	naam	1 <sup>e</sup> keer			2 <sup>e</sup> keer			3 <sup>e</sup> keer			4 <sup>e</sup> keer		
		goed	fout	tijd	goed	fout	tijd	goed	fout	tijd	goed	fout	tijd
	de woorden												
	letters slepen 1	/26			/26			/26			/26		
	letters slepen 2	/26			/26			/26			/26		
	woorden horen en slepen	/20			/20			/20			/20		
	woorden vormen en slepen 1	/10			/10			/10			/10		
	woorden vormen en slepen 2	/10			/10			/10			/10		
	luister en typ	/20			/20			/20			/20		
	bingo	/20			/20			/20			/20		
	bingo (tijd)	/20			/20			/20			/20		
	kies het juiste plaatje	/20			/20			/20			/20		
	memory 1	×	×		×	×		×	×		×	×	
	memory 2	×	×		×	×		×	×		×	×	
	memory 3	×	×		×	×		×	×		×	×	
	zinnen												
	zoek de zin	/5			/5			/5			/5		
	letters schrijven												



# Lijst 2

aa - oe - i  
b - k - l - m - n - p - r - s - t - v - z





## Zinnen lezen - lijst 2



Oefen eerst online.



Lees hardop. Lees drie keer.

De vis is in de pan.  
De kip zit in de boom.  
De kat zit in de zon.  
Het been van Jan.  
De klok aan de muur.  
Bas zit in de boot.



## Oefenen in de klas

**Wat eet jij graag? Noem 4 dingen.**

Ik eet graag en \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.



## Tips om te oefenen

**Tel tot 20**



Thema's → 2. Tellen → Tellen 1-50

**Noem 10 woorden over eten.**



Woorden → Beeldwoordenboek → Eten

Woorden → Beeldwoordenboek → Eten → kies het juiste plaatje

# Sonja gaat naar de stad

 **Oefen eerst online.**

 **Lees dan hardop. Eerst langzaam, dan snel.**

de moeder	Sonja	de broek	vandaag
de jongen	Sander	de riem	morgen
het zusje	Zara	de jurk	na
de dochter	de stad	naar	naast

**Lees hardop. Lees drie keer.**

**Sonja gaat naar de stad**

Sonja is de moeder van een jongen.

De jongen heet Sander.

Hij is 6 jaar.

Zijn zusje heet Zara.

Sonja gaat vandaag naar de stad.

Zij koopt een broek en een riem voor Sander.

Ze koopt ook een jurk voor haar dochter.



 **Oefenen in de klas**

**Wat is goed? Omcirkel.**

- Sander is ...      1. de zus van Zara.      2. de zoon van Sonja.  
De jurk is ...      1. voor Sonja.      2. voor het zusje van Sander.


**Geef antwoord.**

Hoe heten de kinderen van Sonja?

Wat doet Sonja in de stad?

 **Tips om te oefenen**

**Oefen de zinnen met twee mensen. Zeg na.**

 Regels → Van wie? van mij, van jou, van ons → Van wie is de bal?

# De bus heeft een botsing

 **Oefen eerst online.**

 **Lees hardop. Eerst langzaam, dan snel.**

de kleuter	fietst	de straat
de deuk	de fiets	rijdt
leuk	de bus	remt
gelukkig	niet	hard

**Lees hardop. Lees drie keer.**

## De botsing

Een bus rijdt door de straat.

Een kleuter fietst over de weg.

De bus remt heel hard.

Ai, de fiets van de kleuter.

De bus heeft een deuk, maar de kleuter niet.

Gelukkig.




 **Oefenen in de klas**

**Wat is goed? Omcirkel.**

Een kleuter is ...

1. acht jaar
2. vier jaar

 **Tips om te oefenen**

 Thema's → 6. Vervoer → Beeldwoordenboek → Verkeer en vervoer  
Thema's → 6. Vervoer → Beeldwoordenboek → Verkeer en vervoer →  
Kies het juiste plaatje.