

De sprong

Van NT2-niveau A2 naar B1

Maud Beersmans
Wim Tersteeg

Boom, Amsterdam

Tweede oplage 2012

© 2011, Maud Beersmans en Wim Tersteeg, Utrecht

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden van de illustraties en de voorbeeldteksten te achterhalen. Mocht iemand desondanks menen dat zijn rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij zich wenden tot Uitgeverij Boom.

Illustraties: Karolinaworks (Caroline Ellerbeck), Rotterdam

Foto's: Eef van den Ende, Leiden

Vormgeving en opmaak: Impressie grafische vormgeving (Anja Verhart), Gouda

ISBN 978 94 6105 287 2

NUR 110

Inhoud

Voorwoord 6

Thema's

- 1** Studie en beroep: Maak je dromen waar! 8
- 2** De samenleving: Samen of ieder voor zich? 28
- 3** Weer en geografie: Hoe is het weer bij jullie? 52
- 4** Communicatie: Altijd bereikbaar. 84
- 5** Woonomgeving: Een goede buur. 114
- 6** Politiek: Kiest u links of rechts? 140
- 7** Kunst: Daar is geen kunst aan! 168
- 8** Energie: Vol energie of opgebrand? 194
- 9** Nederland: Het is hier zo gezellig! 212

Grammatica

- 1** Verbum 236
 - 1.1** Presens 236
 - 1.2** Perfectum 238
 - 1.3** Imperfectum 242
 - 1.4** Plusquamperfectum 245
 - 1.5** Separabele verba 247
 - 1.6** Reflexieve verba 251
 - 1.7** Manieren van instructie 253
 - 1.8** Modale verba 254
 - 1.9** Verbum (+ te) + infinitief 257
 - 1.10** Zijn aan het + infinitief, zitten / lopen / staan / liggen te + infinitief 259
 - 1.11** Om ... te + infinitief 261
 - 1.12** Zou(den) 262
 - 1.13** Passief 264
 - 1.14** Lijst met onregelmatige verba 268
 - 1.15** Verba met een vaste prepositie 272
- 2** De zinsbouw 273
 - 2.1** De hoofdzin en vraagzin 273
 - 2.2** Conjuncties 275
 - 2.3** Indirecte rede + indirecte vraag 277
 - 2.4** Relatieve bijzin 279
- 3** Comparatief en superlatief 283
- 4** Verwijzen naar dingen 285
- 5** Waar + prepositie 288

Voorwoord

Voor u ligt *De sprong*, het tweede deel in de serie ‘NT2 op maat’: *De opmaat – De sprong – Vooruit! | De finale*. *De sprong* is een basismethode Nederlands als tweede taal voor halfgevoerde hoger opgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. Het brengt cursisten van niveau A2 naar niveau B1. *De sprong* is een vervolg op *De opmaat*. Als vervolgmogelijkheid kunt u kiezen voor *Vooruit* of *De finale*, afhankelijk van het examen dat u daarna wilt doen. *Vooruit* is een voorbereiding op het Staatsexamen NT2 programma I. *De finale* is een niveauverhogende methode en een voorbereiding op het Staatsexamen NT2 programma II ineen.

De sprong bestaat uit negen thema’s waarmee cursisten in hun dagelijks leven regelmatig te maken krijgen. In elk thema komen alle vaardigheden, woordenschat en grammatica aan bod. De verschillende vaardigheden en oefeningen wisselen elkaar op een natuurlijke manier af. We hebben zo veel mogelijk gebruik gemaakt van authentieke lees- en luister teksten. Achter in het boek vindt u een grammaticaal overzicht met extra oefeningen, een lijst met onregelmatige verba en een lijst van verba met een vaste prepositie.

Op www.staatsexamennt2.nl/de_sprong vindt u:

- de audio
- links bij de oefeningen
- de antwoorden van de oefeningen
- de antwoorden van de extra grammaticaoefeningen
- de transcripten van de luisteroefeningen
- woordenlijst met Nederlandse omschrijvingen
- gaten teksten
- herhalingsoefeningen
- materiaal voor de docent

We willen Alice van Kalsbeek, Nicky Heijne en Fouke Jansen bedanken voor hun toestemming om enkele fragmenten en bijbehorende oefeningen van het project @net in dit boek op te nemen. Daarnaast willen we ook Arnold van Veen, Anke Nijdam en Martin de Roo bedanken voor hun bijdrage aan de ontwikkeling van het boek.

Met veel plezier hebben we aan *De sprong* gewerkt. We hopen dan ook dat docenten en cursisten er met evenveel plezier mee zullen werken.

Maud Beersmans en Wim Tersteeg

A large, white, stylized letter 'S' is positioned on the left side of the page, set against a solid light green background. The 'S' is thick and has a modern, rounded appearance.

Thema's

1

Studie en beroep: Maak je dromen waar!



Spreken Oefening 1

A Werk in groepjes van drie. Bespreek onderstaande vragen.

Studie

- 1 Als u gestudeerd hebt: Welke studie hebt u gedaan? Waarom hebt u die studie gekozen? Wat vond u van uw studie?
- 2 Als u nog bezig bent: Welke studie doet u, en hoe vindt u de studie? Waarom hebt u deze studie gekozen? Wat vindt u van uw studie?
- 3 Als u in de toekomst gaat studeren: Welke studie wilt u gaan doen? Waarom?

Beroep

- 4 Wat wilde u vroeger graag worden? Waarom? Bent u dat ook geworden?
- 5 Als u nog geen beroep hebt: Welk beroep wilt u in de toekomst uitoefenen? Waarom?
- 6 Als u wel een beroep hebt: Wat is dat beroep? Vindt u het leuk?
- 7 Welk(e) beroep(en) vindt u heel bijzonder? Waarom?
- 8 Welk beroep wilt u zeker niet uitoefenen? Waarom niet?

B Bespreek de betekenis van deze woorden:

- Wat wil je worden?
- een beroep uitoefenen
- bijzonder

Lezen Oefening 2

Lees de vragen. Lees de tekst op de volgende pagina. Beantwoord de vragen.

- 1 Met hoeveel procent is het aantal universitaire aanmeldingen gestegen?

- 2 Wat is volgens de VSNU de oorzaak van de sterke stijging?

- 3 Waarom willen jongeren langer doorleren?

- 4 Welke problemen verwachten de universiteiten? Waarom?

- 5 Hoe sterk is het aantal aanmeldingen voor het hbo gestegen?

Meer aanmeldingen voor de Nederlandse universiteiten

DEN HAAG - Het aantal aanmeldingen voor de Nederlandse universiteiten is dit jaar (2009) met een kwart gestegen ten opzichte van vorig jaar.

In totaal meldden zich ruim 56.000 studenten aan voor een studie op een van de veertien Nederlandse universiteiten. Dat heeft de Vereniging van Universiteiten (VSNU) maandag gemeld. De organisatie denkt dat de economische crisis de oorzaak is van de forse stijging van het aantal aanmeldingen.

Jongeren willen door de crisis langer doorleren, stelt de VSNU, omdat de kansen op de arbeidsmarkt slecht zijn. De universiteiten verwachten grote organisatorische en financiële problemen door de toename van het aantal aanmeldingen. Dit komt omdat de meeste universiteiten niet goed voorbereid zijn op deze grote aantallen studenten.

Ook het aantal aanmeldingen voor hbo-opleidingen voor het komend collegejaar ligt 18 procent hoger dan in 2008. Maar de cijfers die de HBO-raad daar recent over publiceerde, geven alleen de voorinschrijvingen aan. De definitieve cijfers zijn pas in oktober bekend.

Bron: <http://www.nu.nl/economie/2061436/crisis-leidt-tot-veel-aanmeldingen-universiteit.html>

Vocabulaire Oefening 3

Zoek synoniemen van de volgende woorden of woordcombinaties in de tekst van oefening 2.

- | | | |
|-------------------------|---|-------|
| 1 inschrijvingen | - | _____ |
| 2 omhoog gegaan | - | _____ |
| 3 in vergelijking met | - | _____ |
| 4 de reden | - | _____ |
| 5 de grote toename | - | _____ |
| 6 jonge mensen | - | _____ |
| 7 de banenmarkt | - | _____ |
| 8 de oorzaak is dat ... | - | _____ |
| 9 kort geleden | - | _____ |
| 10 niet eerder dan | - | _____ |



Luisteren Oefening 4

U gaat luisteren naar een interview. Een journalist praat met Daniëlle. Daniëlle had een droom. Heeft ze haar droom waargemaakt?

Lees de vragen. Luister naar de tekst. Beantwoord de vragen.

- 1 Waarom wilde Daniëlle weg uit Nederland?
 a Ze wilde een vaste baan vinden in een warm land.
 b Ze wilde graag een wereldreis gaan maken.
 c Ze was niet zo gelukkig en wilde naar een warm land.

- 2 Wat heeft Daniëlle eerst gedaan?
 a Ze is met haar vriend meegegaan naar Israël.
 b Ze is naar haar vader in Miami gegaan.
 c Ze heeft door Zuid-Amerika gereisd.

- 3 Waar heeft Daniëlle haar huidige vriend ontmoet?
 a In Israel.
 b In Miami.
 c In Colombia.

- 4 Wat doet Daniëlle op dit moment?
 a Ze helpt haar vader in zijn makelaarskantoor.
 b Ze werkt als personeelsconsulent, net als in Nederland.
 c Ze werkt als makelaar, net als in Nederland.

- 5 Vindt Daniëlle carrière maken belangrijk?
 a Ja, dat staat bij haar op nummer één.
 b Nee, op dit moment vindt ze haar vrijheid belangrijker.
 c Nee, ze wil nu voor haar gezin gaan zorgen.

- 6 Hoe ziet Daniëlle haar toekomst?
 a Ze gaat binnenkort terug naar Nederland en dan wil ze graag carrière maken.
 b Ze gaat binnenkort trouwen en dan wil ze een gezin stichten.
 c Ze gaat binnenkort in Colombia wonen en dan wil ze voor kinderen zorgen.

Perfectum: participium invullen (☞ zie ook: *De opmaat*, p. 228)

Lees de volgende fragmenten. Vul de goede vorm van het participium in. Bij regelmatige verba staat een R, de andere verba zijn onregelmatig.

- 1 Mensen klagen vaak dat het in Nederland zo vaak regent en zo koud is. Maar de afgelopen drie weken is het steeds warmer (**worden**) _____ en heeft het bijna niet (**regenen, R**) _____. Nederland heeft lange tijd niet zo'n warme zomer (**hebben**) _____. Dit heeft tot problemen (**leiden, R**) _____, vooral in de landbouw. Er is een tekort aan water en daarom heeft de overheid de mensen (**vragen, R**) _____ zuinig te zijn met water.
- 2 Afgelopen weekend zijn we naar Den Haag (**zijn**) _____. Dat was heel leuk. Eerst hebben we het Binnenhof (**bezoeken**) _____, waar de gebouwen van het Nederlandse parlement zijn. Daarna hebben we een wandeling (**maken, R**) _____ door de binnenstad van Den Haag. 's Middags zijn we naar het Vredespaleis (**lopen**) _____, waar het internationale Gerechtshof te vinden is. Daar hebben we een rondleiding (**hebben**) _____. Ten slotte hebben we de tram naar het centrum (**nemen**) _____ en nog iets (**drinken**) _____ op een terrasje op het Plein. Moe maar voldaan zijn we naar huis (**gaan**) _____.
- 3 Gisteravond heeft het Nederlands elftal de finale van het WK-voetbal 2010 (**bereiken, R**) _____. In de halve finale hebben ze met 3-2 van Uruguay (**winnen**) _____. Het was van begin tot eind een spannende wedstrijd, de supporters hebben (**genieten**) _____. Er was ook een record aantal tv-kijkers in Nederland. Meer dan 12 miljoen mensen hebben naar de wedstrijd (**kijken**) _____. In de andere halve finale heeft Duitsland met 1-0 van Spanje (**verliezen**) _____. Aanstaaende zondag speelt Nederland dus in de finale tegen Spanje.
- 4 In Utrecht is weer een nieuw studiejaar (**beginnen**) _____. In de Janskerk is maandag het academische jaar officieel (**openen, R**) _____ door de Rector Magnificus van de universiteit. Hij heeft in zijn toespraak iets (**vertellen, R**) _____ over het studentenleven in Utrecht en aan het eind van zijn verhaal heeft hij alle studenten veel succes (**wensen, R**) _____ met hun studie.