

Inhoud

Voorwoord		7
Thema	Taalhulp	Grammatica
Thema 1 Kennismaken		10
	Kennismaken: naam, woonplaats, land, taal, werk	Werkwoord enkelvoud, persoonlijk voornaamwoord enkelvoud, vragen stellen
Thema 2 Hoe gaat het?		28
	Begroeten, vragen hoe het gaat, reageren, bedanken, dag zeggen	Werkwoord meervoud, persoonlijk voornaamwoord meervoud, vragen stellen
Thema 3 Familie		44
	Stamboom, familierelaties, getallen tot 100, formulier invullen, persoonlijke gegevens	Enkelvoud en meervoud van het zelfstandig naamwoord, bezittelijk voornaamwoord, vragen
Thema 4 Dagelijkse activiteiten		68
	Opbouw woordenschat werkwoorden	Oefenen met werkwoorden in de tegenwoordige tijd, hulpwerkwoorden
Thema 5 De tijd		88
	De klok, dagdelen, dagelijkse activiteiten, hobby's	Oefenen met werkwoorden in de tegenwoordige tijd, inversie, vragen, hulpwerkwoorden, en/of
Thema 6 Afspreken		114
	Week, dagen, maanden, seizoenen, agenda, activiteiten	Zullen, want, maar

Thema	Taalhulp	Grammatica
Thema 7	Eten en drinken	140
	Ontbijt, lunch, avondeten, voorkeuren, bestellen, betalen, geld	Niet, geen
Thema 8	Boodschappen doen	168
	Geld, gewicht, producten, aanbieding, kleur, openingstijden, recept, online kopen	Meervoud, de/het/een, bijvoeglijk naamwoord, comparatief, superlatief
Thema 9	Winkelen	202
	Kleding, schoenen, maten, uiterlijk, soorten winkels, online winkelen, bankpas, creditcard	Meervoud, de/het/een, verwijswaarden, bijvoeglijk naamwoord, comparatief, superlatief, er
Thema 10	Gezondheid	230
	Dokter, apotheek, tandarts, consultatiebureau, kraamzorg, verloskundigenpraktijk, ziekenhuis, thuiszorg, fysiotherapie, logopedie, medicijnen, klachten, lichaamsdelen	Meervoud, dus, advies met 'moeten', oorzaak en gevolg met 'want'

Voorwoord

Klim op is een basismethode Nederlands als tweede taal voor praktisch opgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. De opzet is gebaseerd op die van *Van Start*, aangevuld met werkvormen passend bij de doelgroep. De methode is gericht op anderstaligen die een praktisch beroep (willen) uitoefenen. Maar ook voor NT2-leerders op mbo-niveau die in een wat lager tempo willen leren dan met *Van Start*, is de methode heel geschikt. Het eindniveau van *Klim Op* is A1. Het vervolg, *Blink uit*, leidt de leerder naar A2. Hiermee ontwikkelt de NT2-leerder zijn taal naar het niveau dat vereist is voor het inburgeringsexamen.

Klim Op bestaat uit tien thema's waar beginnende NT2-leerders regelmatig mee in aanraking komen. Het gaat om alledaagse situaties zoals kennismaken, praten over persoonlijke gegevens, dagelijkse activiteiten beschrijven, een afspraak maken, eten en drinken, boodschappen doen, winkelen en naar de dokter gaan. Elk thema begint met drie dialogen oplopend in niveau, gevolgd door de belangrijkste zinnen uit die dialogen. De zinnen kan de NT2-leerder beluisteren en naspreken. Bij de dialogen horen eenvoudige begripsoefeningen. Deze oefeningen worden gevolgd door twee oefeningen met gatenteksten (lezen en luisteren). De inhoud van deze teksten is een kopie van of een variatie op de drie begindialogen. Vervolgens breidt hij zijn taalkennis van het thema verder uit met de taalhelp. Ook hierbij kan hij het taalaanbod beluisteren en naspreken. Het hoofdstuk biedt verder een groot aantal oefeningen aan om de inhoud van de taalhelp met verschillende werkvormen onder de knie te krijgen. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een aantal herhalingsoefeningen; dictee, uitspraak en flashcards.

Met de code voor in dit boek krijgt de leerder op www.nt2school.nl toegang tot de online leeromgeving bij *Klim op*. Hier vindt de leerder online-oefeningen waarmee hij geheel zelfstandig, in zijn eigen tijd en tempo, veel extra kan oefenen. In de online leeromgeving is verder het volgende materiaal te vinden:

- de geluidsfragmenten;
- de antwoordsleutels;
- de transcripten;
- de woordenlijsten per thema met vertalingen;
- de methode-afhankelijke toetsen per hoofdstuk;
- de docentenhandleiding.

Met *Klim Op* kan de NT2-leerder op een gestructureerde manier stap voor stap aan zijn taalontwikkeling werken. Bij elk onderdeel wordt gewerkt vanuit de uitleg en gestuurde oefeningen naar meer vrije oefeningen. Op deze manier wordt nieuwe woordenschat op verschillende manieren en binnen verschillende contexten aangeboden en geoefend. Bij de grammatica gebeurt dit impliciet. Bij het leren van een vreemde taal is het van groot belang dat de taalleerder enthousiast en gemotiveerd is en blijft. *Klim op* biedt daarom een inspirerende leeromgeving waarbij het taalaanbod ondersteund wordt door mooi en duidelijk beeldmateriaal. Door de praktische inhoud zal ook het doel van het leren van het taalaanbod steeds duidelijk zijn. Ten slotte zorgt de gestructureerde aanpak en de herhaling binnen de methode ervoor dat de NT2-leerder zich zeker voelt van wat hij heeft geleerd en gemotiveerd is om verder te komen.

Ik wil graag mijn collega Inez Schotanus bedanken voor haar feedback bij de ontwikkeling van deze methode. Mijn dank gaat ook uit naar mijn collega Hanneke van Nes die de titel *Klim Op* heeft bedacht.

Zoals een klimop razendsnel kan groeien, groeit een taalleerder in zijn ontwikkeling met het leren van een vreemde taal. Veel taalleerders geven zelfs aan dat zij met de nieuwe taal een extra identiteit krijgen. Met deze methode hoop ik dat NT2-leerders zich thuis kunnen gaan voelen in hun Nederlandstalige werk- en privéleven. En bovenal dat ze het leren van het Nederlands als plezierig en inspirerend zullen ervaren.

Sandra Duenk

The background features a light blue gradient with two large, overlapping, stylized letters in a darker blue. The letter 'A' is on the left, and the letter 'C' is on the right. The text 'Thema's' is centered in white.

Thema's

1 Kennismaken





1 Luisteren, lezen en spreken

A
Luister naar de teksten.
Lees mee.

★ Wie ben jij?

Dit is Peter.
En jij? Wie ben jij?
Ik ben _____.

Hij heet Peter de Groot.
En jij? Hoe heet jij?
Ik heet _____.



★★ Wie ben jij?



Dit is Bas.
En jij? Wie ben jij?
Ik ben _____.

Hij heet Bas Jansen.
En jij? Hoe heet jij?
Ik heet _____.

Hij komt uit Nederland.
En jij? Waar kom jij vandaan?
Ik kom uit _____.

Hij woont in Amsterdam.
En jij? Waar woon jij?
Ik woon in _____.



Wie ben jij?

Dit is Rabiaa.
En jij? Wie ben jij?
Ik ben _____.

Zij heet Rabiaa Al Hamidi.
En jij? Hoe heet jij?
Ik heet _____.

Zij komt uit Syrië.
En jij? Waar kom jij vandaan?
Ik kom uit _____.

Zij woont in Utrecht.
En jij? Waar woon jij?
Ik woon in _____.

Zij werkt bij een basisschool.
En jij? Waar werk jij?
Ik werk bij _____.

Zij spreekt Arabisch.
En jij? Welke taal spreek jij?
Ik spreek _____, Engels en een beetje Nederlands.



B Luister naar de zinnen uit de teksten.

Lees mee.

Zeg na.

Wie ben jij?

Hoe heet jij?

Waar kom jij vandaan?

Waar woon jij?

Waar werk jij?

Welke taal spreek jij?

Ik ben Rabiaa.

Ik heet Rabiaa.

Ik kom uit Syrië.

Ik woon in Utrecht.

Ik werk bij een basisschool.

Ik spreek Arabisch, Engels en een beetje Nederlands.



2 Luisteren en lezen

Waar of niet waar?

Kruis aan.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 Bas komt uit Nederland. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 2 Bas woont in Utrecht. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 3 Rabiaa werkt in een supermarkt. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 4 Peter spreekt Arabisch. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 5 Rabiaa komt uit Syrië. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |



3 Luisteren en schrijven

Luister naar de dialoog.

Vul de woorden in.

Julia Hoe h_____ jij?

Carlos Ik h_____ Carlos? En jij? W_____ ben jij?

Julia Ik ben Julia. W_____ kom jij vandaan?

Carlos Ik kom uit Spanje. En jij?

Julia Ik kom uit Rusland.

Carlos Oké, en welke taal s_____ jij?

Julia Ik s_____ Russisch, Engels en een beetje Nederlands.
En jij?

Carlos Ik s_____ Spaans en een beetje Nederlands.



4 Lezen en schrijven

Lees de dialoog.

Vul de woorden in.

Anna Ik ben Anna, en wie ben j_____ ?

Joost Ik ben Joost. Ik w_____ in Amsterdam, en jij?

Anna Ik w_____ in Utrecht. Waar werk jij?

Joost Ik w_____ bij een supermarkt. En jij?

Anna Ik w_____ bij een basisschool.



5 Woorden

Lees de zinnen.

Vul de woorden in.

Kies uit: hoe – waar – waar – waar – welke – wie

- 1 _____ woon jij?
- 2 _____ ben jij?
- 3 _____ kom jij vandaan?
- 4 _____ taal spreek jij?
- 5 _____ werk jij?
- 6 _____ heet jij?



Taalhulp ► Kennismaken

Wie ben jij?

Wie ben jij?
Ik ben Peter.

Hoe heet jij?
Ik heet Peter.

