

# Succes!

2F 6

## De school van je kind

Dit boekje gaat over school, schoolregels en meehelpen op de school van je kind.



Taal voor  
het Leven

## VOORUITKIJKEN



Bekijk de afbeeldingen en beantwoord de volgende vragen.

- Heb je kinderen?
- Zitten ze nog op school? Op welke school?
- Op welke school hebben ze gezeten?
- Ben je actief (geweest) op de school van je kind?
- Wat doe je of wat heb je gedaan?

In dit boekje kun je oefenen met:

- |                             |  |       |
|-----------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> 1  | een verhaal schrijven - Mijn eigen verhaal                               | p. 4  |
| <input type="checkbox"/> 2  | een krantenbericht lezen - Werken en leren in de supermarkt              | p. 5  |
| <input type="checkbox"/> 3  | een tekst schrijven - Helpen met het huiswerk                            | p. 7  |
| <input type="checkbox"/> 4  | een informatieve tekst lezen - Extra vrije dagen                         | p. 9  |
| <input type="checkbox"/> 5  | een zakelijke e-mail schrijven - Een mail aan de directeur van de school | p. 11 |
| <input type="checkbox"/> 6  | een brief van de school lezen - Ouders in de schoolbanken                | p. 13 |
| <input type="checkbox"/> 7  | een oproep aan ouders schrijven - De laatste schooldag                   | p. 15 |
| <input type="checkbox"/> 8  | een schema lezen - Naar de middelbare school                             | p. 17 |
| <input type="checkbox"/> 9  | een verslag schrijven - Een stukje voor de schoolkrant                   | p. 18 |
| <input type="checkbox"/> 10 | een nieuwsbrief lezen - Schoolreis naar Berlijn                          | p. 20 |
| <input type="checkbox"/> 11 | een gesprek voeren - Dat vind ik ook                                     | p. 22 |
| <input type="checkbox"/> 12 | een woordspel doen - Een rebus   | p. 23 |

Welke opdrachten ga je doen?  
Kruis aan.

## UITVOEREN

### 1 Schrijven: Mijn eigen verhaal



#### OPDRACHT 1A

Op welke soort school/scholen heb je gezeten?

Wat voor werk doe je? Heb je daar een opleiding of cursus voor gedaan?

Welke herinneringen heb je aan je school, opleiding of een cursus die je hebt gedaan?

Praat met je begeleider over je ervaringen. Schrijf daarna je verhaal op.

- In welke vakken was je goed? En waar was je juist niet goed in?
- Aan welke docent heb je een speciale herinnering?
- Hoe kijk je terug op je tijd op school? Positief? Negatief? Waarom?

---



---



---



---



---



---



---

#### OPDRACHT 1B

Lees je eigen verhaal na.

Bespreek daarna je verhaal samen.

## 2 Lezen: Werken en leren in de supermarkt

### OPDRACHT 2A 1

Lees de titel en bekijk de afbeeldingen.

- 1 Waar gaat de tekst over, denk je?
- 2 Lees de eerste alinea van de tekst. Deze is vetgedrukt.
  - Klopt je antwoord bij vraag 1?
  - Op welke vragen krijg je antwoord in deze alinea?

Wie?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Wat?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Waar?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Wanneer?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Hoe?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Waarom?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

## Werken en leren in de supermarkt

**DEN HAAG – Supermarkt Allert Geijn gaat nu ook gratis huiswerkbegeleiding in Den Haag aanbieden. Binnenkort kunnen scholieren die een bijbaantje hebben in het bedrijf hun huiswerk maken op het werk. Het personeel kan zich vrijwillig aanmelden. Bij de supermarkten van Allert Geijn in Amsterdam en Utrecht kan dit al langer.**

In Amsterdam bestaat de service sinds 2011. De bijlessen zijn een groot succes. De jonge medewerkers komen één of twee keer per week bij elkaar in de kantine om hun

huiswerk te maken. De scholieren worden hierbij ondersteund door studenten van de universiteit. Deze beantwoorden vragen en letten erop dat de jongeren ook echt hun huiswerk maken.

Allert Geijn werkt samen met een organisatie die zich inzet voor betere kansen voor jongeren op de arbeidsmarkt. Volgens de supermarkt snijdt het mes aan twee kanten. Jongeren in grote steden presteren door de hulp beter op school. En op deze manier blijven de jonge medewerkers langer bij de supermarkt werken.

### OPDRACHT 2B 1

Lees de tekst stil voor jezelf. Beantwoord de vragen.

- 1 Hoe is de huiswerkbegeleiding georganiseerd? In welke alinea staat het antwoord op deze vraag?
- 2 In welke alinea lees je waarom de supermarkt deze begeleiding organiseert?
- 3 In de derde alinea staat: Volgens de supermarkt snijdt het mes aan twee kanten.
  - a In welke zinnen wordt de betekenis van deze uitdrukking duidelijk gemaakt?
  - b Leg nu uit wat er bedoeld wordt met de 'twee kanten' in de uitdrukking.

### OPDRACHT 2C

Vind je dat ook andere supermarkten huiswerkbegeleiding zouden moeten organiseren? Praat hierover met je begeleider.