

Inhoud

Voorwoord		7
Thema	Taalhulp	Grammatica
Thema 1 Wonen		10
	het huis, kamers, meubels en objecten in het huis, voorzetsels van plaats, positiewerkwoorden, activiteiten in en om het huis	niet en geen, meervoud, er als onbepaald onderwerp, er als plaats, verleden tijd, inversie, verwijswwoorden, scheidbare werkwoorden
Thema 2 Sociale contacten		40
	telefoneren, afspreken, reageren bij lief en leed	verleden tijd, om ... te, persoonlijke voornaamwoorden, scheidbare werkwoorden
Thema 3 Onderwijs		66
	taken van verzorgers van kinderen van 0-4 jaar, schoolactiviteiten van kinderen van 4-12 jaar, schoolvakken van kinderen van 12-18 jaar, vervolgoopleidingen	verleden tijd, inversie, scheidbare werkwoorden
Thema 4 Werk zoeken		98
	beroepssectoren, karaktereigenschappen, vacatures, curriculum vitae (cv), stageaanvraag, sollicitatiebrief, sollicitatiegesprek	omdat, scheidbare werkwoorden

Thema	Taalhulp	Grammatica
Thema 5 Een dag op het werk 124		
	beroepssectoren, beroepen, activiteiten en objecten, instructies geven, arbeidsvoorwaarden, werkrooster, verlof aanvragen, ziek melden, salarisspecificatie	verleden tijd, om...te, scheidbare werkwoorden
Thema 6 Officiële instanties 152		
	diensten van officiële instanties, rijexamen, paspoort, ID-kaart	om...te, verleden tijd, scheidbare werkwoorden
Thema 7 Op reis door Nederland 174		
	vervoersmiddelen, het verkeer, geografie, landschap, leuke uitjes	om...te, inversie, zullen we..., verleden tijd, bijvoeglijk naamwoord, scheidbare werkwoorden
Thema 8 Geld 168		
	geld, instructies pinautomaat, prijzen, zakgeld, huishoudboekje, bij de bank, een tikkie, verzekeringen	om...te, er + getal, scheidbare werkwoorden
Thema 9 Geschiedenis 202		
	vroeger, geschiedenis van Nederland, levensverhalen, interessante weetjes over Nederland	verleden tijd, toen, scheidbare werkwoorden
Thema 10 Samen leven 228		
	tradities en feesten, klagen en excuseren, sociale zekerheid, geloof, politiek, gezelligheid, mening geven	als, dat
Transcripten 256		

Voorwoord

Wind mee is een basismethode Nederlands als tweede taal voor praktisch opgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. De opzet is gebaseerd op die van *Van start*, aangevuld met werkvormen passend bij de doelgroep. De methode is gericht op anderstaligen die een praktisch beroep (willen) uitoefenen. Maar ook voor NT2-leerders op mbo-niveau die in een wat lager tempo willen leren dan met *Van start*, is de methode heel geschikt. *Wind mee* brengt de cursist van niveau A1 naar A2. Het boek is een vervolg op *Klim op*, waarmee cursisten hun Nederlands ontwikkelen van niveau 0 tot niveau A1. Na afronding van *Wind mee* kan het boek *Blink uit* (niveau A2-B1) gebruikt worden.

Wind mee bestaat uit tien thema's waarmee NT2-leerders op een basisniveau kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Het gaat om praktische situaties, zoals werk zoeken, telefoneren, een gesprekje met de leerkracht op school voeren, iets kunnen regelen bij een officiële instantie en instructies op het werk kunnen begrijpen en kunnen geven. Ook geeft het boek veel informatie en leuke weetjes over Nederland. Dit is prettig voor het begrip van het land en nuttig voor de voorbereiding op het inburgeringsexamen.

Elk thema begint met drie dialogen oplopend in niveau, gevolgd door de belangrijkste zinnen uit die dialogen. De zinnen kan de NT2-leerder beluisteren en naspreken. Bij de dialogen horen eenvoudige begripsoefeningen. Deze oefeningen worden gevolgd door twee oefeningen met gatenteksten (lezen en luisteren). De inhoud van deze teksten is een variatie op de drie begindialogen. Vervolgens breidt de leerder zijn taalkennis van het thema verder uit met de taalhulp. Ook hierbij kan hij het taalaanbod beluisteren en naspreken. Het hoofdstuk biedt verder een groot aantal oefeningen aan om de inhoud van de taalhulp met verschillende werkvormen onder de knie te krijgen. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een woordenschatoefening voor scheidbare werkwoorden en met een aantal herhalingsoefeningen; dictee, uitspraak en flashcards. Achter in het boek staan de transcripten van de luisteroefeningen en een lijst met de onregelmatige werkwoorden.

Met de code voor in dit boek krijgt de leerder op www.nt2school.nl toegang tot de online leeromgeving bij *Wind mee*. Hier vindt de leerder online oefeningen waarmee hij geheel zelfstandig, in zijn eigen tijd en tempo, veel extra kan oefenen. In de online leeromgeving is verder het volgende materiaal te vinden:

- de geluidsfragmenten;
- de antwoordsleutels;
- de woordenlijsten per thema met vertalingen;
- de methode-afhankelijke toetsen per thema;
- de docentenhandleiding.

Met *Wind mee* kan de NT2-leerder op een gestructureerde manier stap voor stap aan zijn taalontwikkeling werken. Bij elk onderdeel wordt gewerkt vanuit de uitleg en gestuurde oefeningen naar meer vrije oefeningen. Op deze wijze wordt nieuwe woordenschat op verschillende manieren en binnen verschillende contexten aangeboden en geoefend. Grammaticale structuren worden impliciet aangeboden en in verschillende thema's herhaald. Bij het leren van een vreemde taal is het van groot belang dat de taalleerder enthousiast en gemotiveerd is en blijft. *Wind mee* biedt daarom een inspirerende leeromgeving waarbij het taalaanbod ondersteund wordt door mooi en duidelijk beeldmateriaal. Door de praktisch toepasbare inhoud zal ook het doel van het leren steeds duidelijk zijn. Ten slotte zorgt de gestructureerde aanpak en de herhaling binnen de methode ervoor dat de NT2-leerder zich zeker voelt van wat hij heeft geleerd en gemotiveerd is om verder te komen.

In mijn werk als NT2-docent heb ik lesgegeven aan hoog-, midden- en laagopgeleide taalleerders. Ik wil graag mijn cursisten bedanken voor hun bijdrage aan de totstandkoming van dit boek. Door hun vragen over de taal en door de verhalen over hun leven in Nederland, heb ik de kennis kunnen verwerven die nodig was bij het schrijven van dit boek.

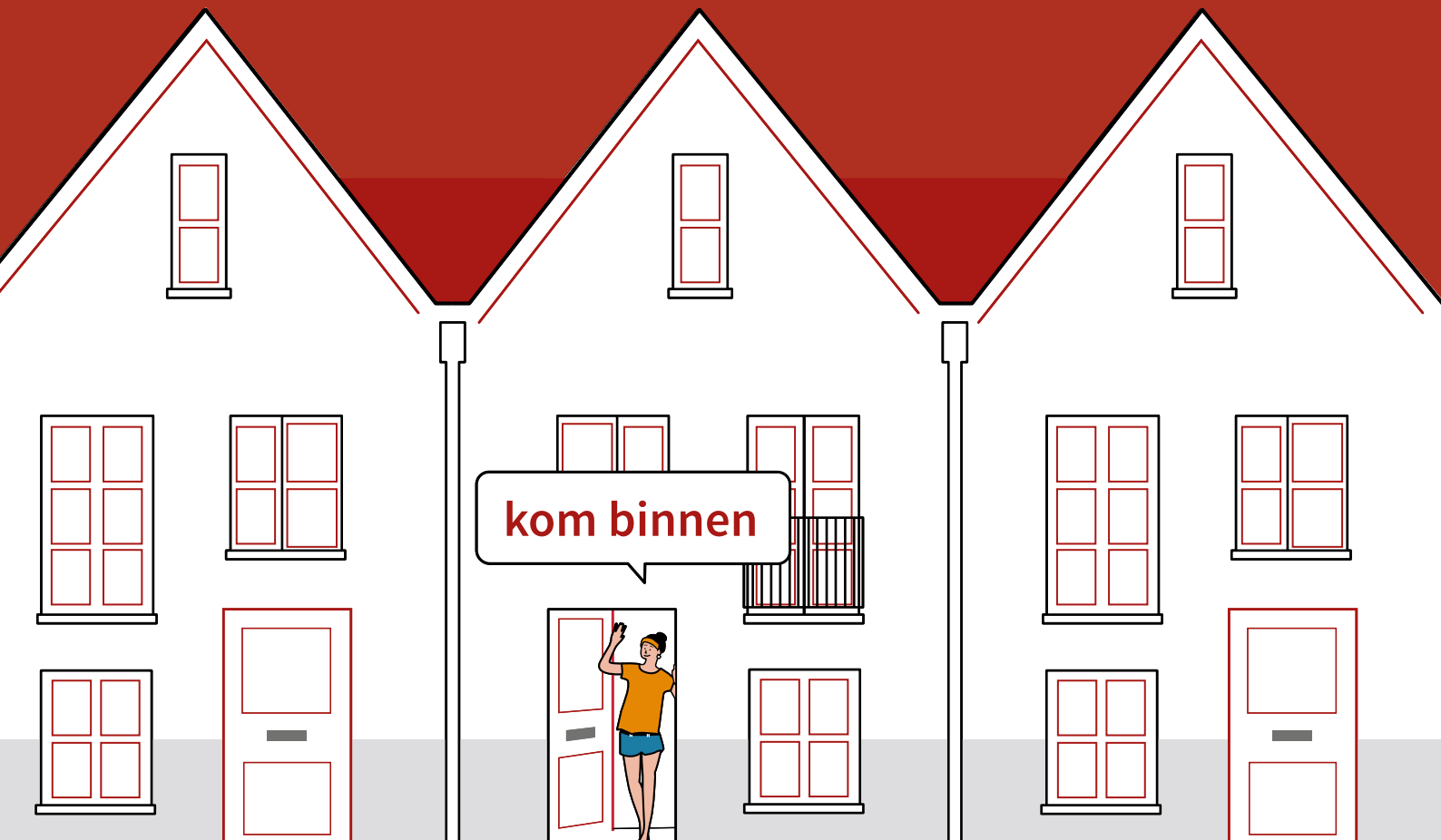
De ontwikkelingen op het gebied van inburgering en integratie laten zien dat het steeds meer gaat om meedoen aan de samenleving. Naast het ontwikkelen van het algemene Nederlands, wordt er gevraagd naar specifieke taalkennis die ingezet kan worden op verschillende terreinen (op de werkvloer, in het onderwijs, bij officiële instanties en in het sociale leven). Daarom biedt *Wind mee* praktisch toepasbare taalhandelingen aan. Met deze methode hoop ik dat NT2-leerders meer over Nederland zullen leren, en dat ze makkelijker kunnen integreren. Kortom, dat het hen voor de wind zal gaan.

Sandra Duenk

A large, stylized, red letter 'W' is centered on a light red background. The letter is composed of several overlapping, slightly offset shapes, giving it a layered, three-dimensional appearance. The background is a solid, light red color.

Thema's

1 Wonen





1 Luisteren, lezen en spreken

A Luister naar de teksten en lees mee.

☆ Wie ben jij?



Hoi, ik ben Ronald. Ik woon met mijn vriendin in een flat in Utrecht. We wonen op de negende verdieping, dus we hebben een mooi uitzicht op de Domtoren! Na het werk zitten we vaak samen te eten op ons balkon. We betalen 540 euro per maand. Onze flat is een huurwoning.

☆☆ Wie ben jij?



Hallo, mijn naam is Marjolein. Ik woon met mijn man en drie kinderen in een oud rijtjeshuis in Leiden. Het huis is groot genoeg voor ons gezin. We hebben vier slaapkamers en een grote woonkamer. De kinderen kunnen lekker spelen in de achtertuin of in de speeltuin in de buurt. Het is een dure woning voor ons, maar gelukkig krijgen we huursubsidie..



Wie ben jij?



Hoi, ik ben Hans. Ik woon met mijn vrouw Leontien en onze twee dochters in een vrijstaand huis in Almere. Het is een nieuwbouwwoning uit 2014. We hebben het huis voor 560.000 euro gekocht. Gelukkig was de rente in dat jaar heel laag. Ons huis heeft een mooie tuin en een ruime garage. Op de begane grond hebben we de woonkamer, de keuken, het toilet en een grote hal met de trap naar boven. Op de eerste verdieping zijn drie slaapkamers en een studeerkamer. Van de zolder hebben we een logeerkamer gemaakt. Onze vrienden uit Duitsland komen vaak een weekendje langs. Het is hier heerlijk wonen!

B Luister naar de zinnen uit de dialogen.
Lees mee en zeg na.

We wonen in een flat op de negende verdieping.

We hebben een mooi uitzicht.

We betalen 540 euro per maand voor onze huurwoning.

Het rijtjeshuis is groot genoeg voor ons gezin.

We hebben vier slaapkamers en een grote woonkamer.

De kinderen kunnen lekker spelen in de achtertuin of in de speeltuin in de buurt.

Het is een dure woning, maar gelukkig krijgen we huursubsidie.

We hebben onze vrijstaande nieuwbouwwoning voor 560.000 euro gekocht.

Gelukkig was de rente in dat jaar heel laag.

Op de begane grond hebben we de woonkamer, de keuken, het toilet en een grote hal met de trap naar boven.

Op de eerste verdieping zijn drie slaapkamers en een studeerkamer. Van de zolder hebben we een logeerkamer gemaakt.



2 Luisteren en lezen

A Lees en luister nog een keer de teksten bij oefening 1.

Wie heeft wat?

Zet kruisjes in de tabel.

	Ronald	Marjolein	Hans
een mooi uitzicht			
een zolder			
huursubsidie			
een oud huis			
een speeltuin in de buurt			
een balkon	X		
een nieuwbouwwoning			
een garage			

B Werk in tweetallen.

Cursist A leest de vraag.

Cursist B geeft antwoord.

Cursist A geeft ook antwoord.

Voorbeeld: A Heb jij een balkon?

B Ja, ik heb een balkon. / Nee, ik heb geen balkon. En jij?

A Ja, ik heb ook een balkon. / Nee, ik heb ook geen balkon.

1 Heb jij een tuin?

2 Heb jij een zolder?

3 Heb jij huursubsidie?

4 Heb jij een koopwoning of een huurwoning?

5 Heb jij een oud huis of een nieuwbouwwoning?

6 Heb jij een speeltuin in de buurt?

7 Heb jij een garage?

8 In welk huis wil je graag wonen, in het huis van Ronald, Marjolein of Hans? Waarom?



3 Luisteren en schrijven

Luister naar de dialoog.
Vul de woorden in.

**Justyna en Rabiaa doen een cursus Nederlands.
Ze praten over hun huizen.**

Justyna Woon jij ook in Utrecht?

Rabiaa Ja, ik woon in een r_____ huis in Leidsche Rijn met mijn man en twee kinderen. Het is een hele fijne nieuwbouww_____. We hebben een mooie achtert_____, en er zijn veel winkels in de buurt. En waar woon jij?

Justyna Ik woon in een f_____ in Amersfoort. Het is niet groot, maar ik woon er alleen. Gelukkig heb ik wel een groot b_____. Ik woon op de zesde v_____, dus ik heb ook een leuk u_____ over de stad.



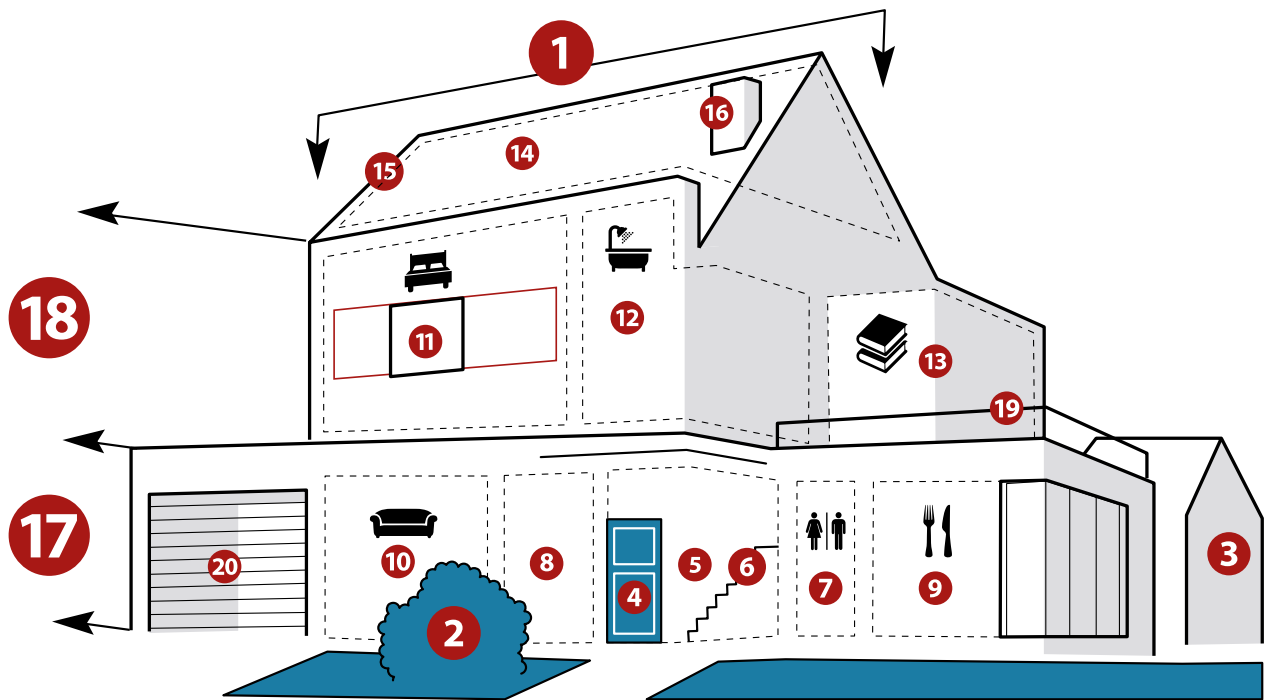
4 Lezen en schrijven

Lees de tekst en vul de woorden in.

Kies uit: grond – rente – slaapkamers – trap – tuin – uitzicht – vrijstaand – zolder

Geert woont in een _____ huis in Delft. Hij heeft het huis in 2016 met een lage _____ gekocht voor 450.000 euro. Het huis heeft een grote _____, een garage en een zwembad! Op de begane _____ heeft hij een woonkamer met _____ op het zwembad, de keuken, het toilet en een grote hal met de _____ naar boven. Op de eerste verdieping zijn er drie _____ en een studeerkamer. Op de tweede verdieping is er nog een grote _____. Hij woont er met veel plezier.

Taalhulp ► Het huis



1 het huis / de woning

11 de slaapkamer

2 de tuin

12 de badkamer

3 de schuur

13 de studeerkamer

4 de deur

14 de zolder

5 de hal

15 het dak

6 de trap

16 de schoorsteen

7 de wc / het toilet

17 de begane grond

8 de kelder

18 de eerste verdieping

9 de keuken

19 het balkon

10 de woonkamer

20 de garage



5 Lezen en spreken

A Lees de tekst.

Type woning: Huurhuis
Stad: Eindhoven
Buurt: Stadsdeel Strijp
Oppervlakte: 95 m² (vierkante meter)
Aantal kamers: 3
Bijzonderheden: Tuin van 20 m², garage, moderne keuken van 2017

B Werk in tweetallen.

Cursist A leest de vraag.

Cursist B geeft het antwoord.

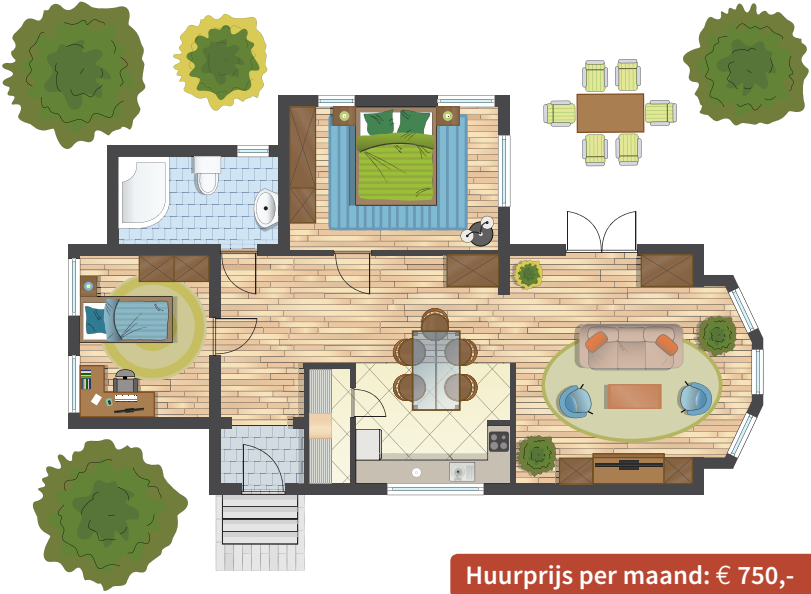
Gebruik de informatie bij oefening 5A.

- 1 A Is het een huurhuis of een koophuis?
B Het is een _____.
- 2 A In welke stad staat de woning?
B De woning staat in _____.
- 3 A In welke buurt staat de woning?
B De woning staat in _____.
- 4 A Hoe groot is de woning?
B De woning is _____.
- 5 A Hoeveel kamers heeft de woning?
B De woning heeft _____.
- 6 A Hoe groot is de tuin?
B De tuin is _____.
- 7 A Heeft de woning een garage?
B _____.
- 8 A Uit welk jaar komt de keuken?
B De keuken komt uit _____.



6 Schrijven

A Kijk naar de foto van de woning en beantwoord de vragen.



Badkamer: 20m²

Slaapkamer 1: 30m²

Slaapkamer 2: 45m²

Woonkamer en eetkamer: 90m²

Keuken: 25m²

Huurprijs per maand: € 750,-

Bouwjaar: 2017

1 Welke kamers zie je in het huis?

2 Hoe groot is de garage?

3 Welke kamers zijn naast de tuin?

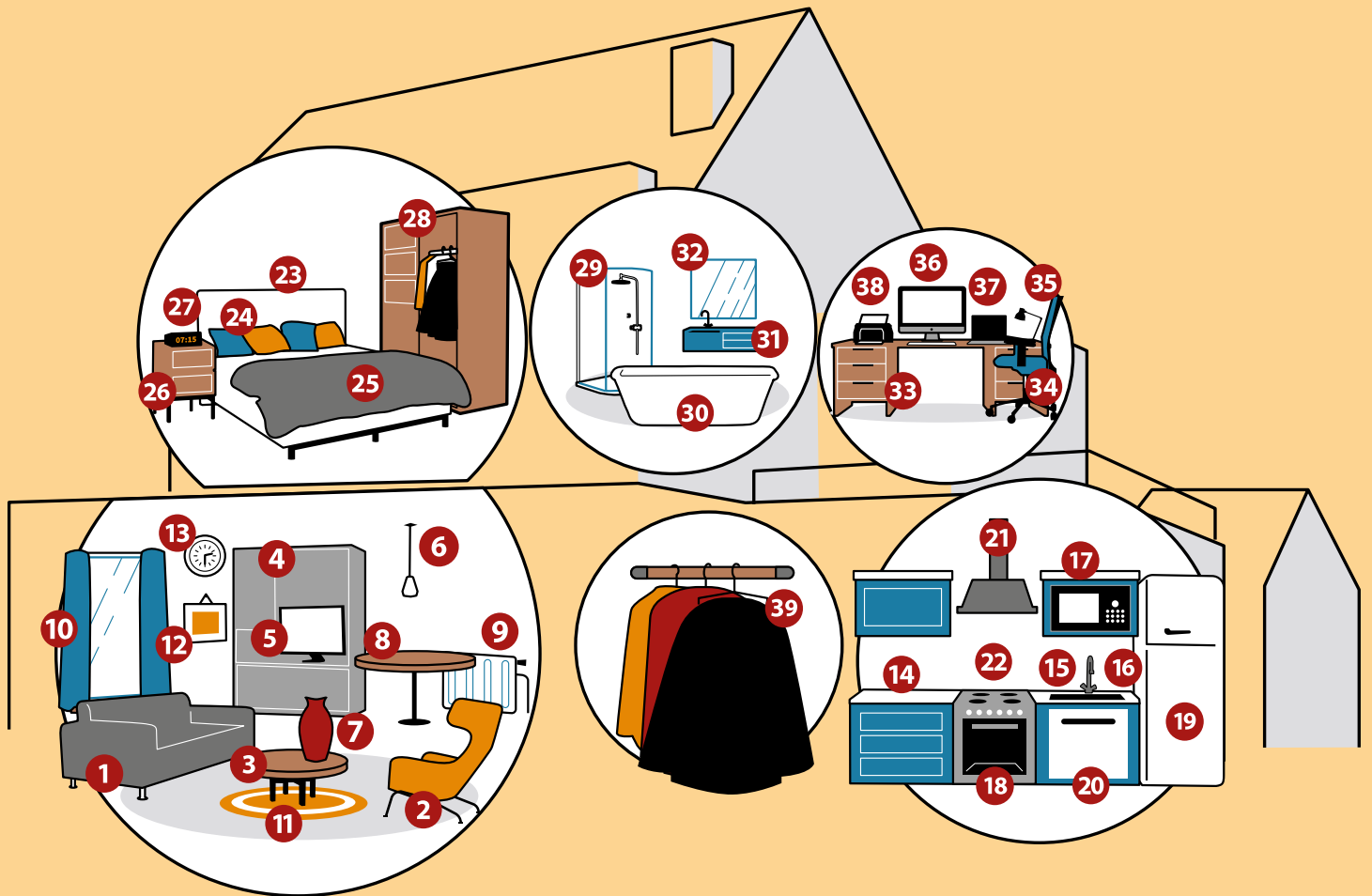
4 Is het een oud huis of een nieuwbouw huis?

5 Hoeveel verdiepingen heeft het huis?

6 Hoeveel kost het huis per maand?

B Schrijf nu een tekst over je eigen huis.

Taalhulp ► In het huis



de woonkamer

- 1 de bank
- 2 de stoel
- 3 de salontafel
- 4 de kast
- 5 de televisie
- 6 de lamp
- 7 de vaas
- 8 de eettafel
- 9 de verwarming
- 10 het gordijn
- 11 het kleed
- 12 het schilderij
- 13 de klok

de keuken

- 14 het aanrecht
- 15 de gootsteen
- 16 de kraan
- 17 de magnetron
- 18 de oven
- 19 de koelkast
- 20 de vaatwasser
- 21 de afzuigkap
- 22 het fornuis

de slaapkamer

- 23 het bed
- 24 het kussen
- 25 het dekbed / de deken
- 26 het nachtkastje
- 27 de wekker
- 28 de kledingkast

de studeerkamer:

- 33 het bureau
- 34 de bureaustoel
- 35 de bureaulamp
- 36 de computer
- 37 de laptop
- 38 de printer

de badkamer

- 29 de douche
- 30 het bad
- 31 de wastafel
- 32 de spiegel

de hal:

- 39 de kapstok



7 Woorden en meervoud

Schrijf het juiste woord bij de plaatjes en schrijf het woord ook in het meervoud.

Voorbeeld: *de lamp* - *de lampen*



1 _____ - _____



2 _____ - _____



3 _____ - _____



4 _____ - _____



5 _____ - _____



6 _____ - _____



7 _____ - _____



8 _____ - _____



9 _____ - _____



10 _____ - _____



11 _____ - _____

